



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Строительный факультет

Кафедра «Архитектура и урбанистика»



СВЕРЖДАЮ

Директор по учебной работе
Инженер техн. наук, проф.

Н. В. Лобов

2015 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«БЗ. ДВ.04.1 «История архитектуры»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основная образовательная программа подготовки бакалавров

Направление : 08.03.01 (270800.62) «Строительство»

Профиль подготовки бакалавра

«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

Специальное звание выпускника:

Бакалавр-инженер

Выпускающая кафедра:

Архитектура и урбанистика

Форма обучения:

очная

Курс: 4.

Семестр: 8

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 4 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 144 ч

Виды контроля:

Экзамен: нет

Зачёт: 8 сем.

Курсовой проект: -нет

Курсовая работа: -нет

Пермь, 2015 г.

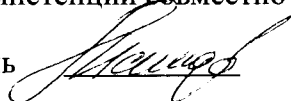
Учебно-методический комплекс дисциплины «История архитектуры» разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 270800.62 «Строительство», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 января 2010 г. номер приказа «54»;
- компетентностной модели выпускника ООП по направлению 270800.62 – «Строительство» профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство», утвержденной « 24 » июня 2013 г.
- базового учебного плана очной формы обучения, по направлению 270800.62 – «Строительство» профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство», утвержденного « 29 » августа 2011 г.

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин «Архитектура гражданских и промышленных зданий», «Архитектурное проектирование зданий и сооружений», участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.

Разработчик

старший преподаватель



А.А. Шамарина

Рецензент

канд. техн. наук, доц.



Л.В. Сосновских

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Архитектура и урбанистика» «29» июня 2015 г., протокол № 12

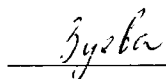
Заведующий кафедрой «Архитектура и урбанистика, ведущей дисциплину
д-р техн. наук проф.



С.В.Максимова

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией строительного факультета «29» июня 2015 г., протокол № 13/15.

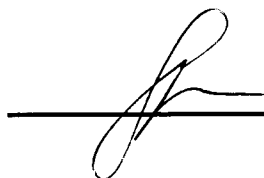
Председатель учебно-методической комиссии
строительного факультета
канд. техн. наук, доц.



И.И. Зуева

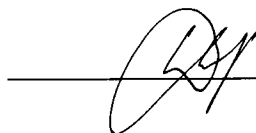
СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой
«Архитектура и урбанистика»
д-р техн. наук, проф.



С.В. Максимова

Начальник управления образовательных
программ,
канд. техн. наук, доц.



Д.С. Репецкий

1 Общие положения

1.1 Цель учебной дисциплины

- формирование у будущего специалиста мышления, позволяющего оценивать основные направления в архитектуре, осуществлять подбор конструктивных схем и ориентироваться в параметрах архитектурных конструкций.

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- Знает нормативную базу в области территориального планирования; владеет методами архитектурного проектирования зданий, сооружений, застройки (ПСК-1);
- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-10);

1.2 Задачи учебной дисциплины

- изучение основных направлений в мировой архитектуре;
- определение необходимых типологических признаков зданий и сооружений;
- формирование комплекса профессиональных знаний, ориентированных на архитектурное проектирование;
- формирование умений поиска информации в технических регламентах, нормах и государственных стандартах;
- владение сведениями о научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области проектирования зданий и сооружений и сохранения историко-культурного наследия.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты: архитектурное проектирование, архитектурно-планировочные решения, функциональная схема объекта.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников.

Дисциплина «История архитектуры» относится к вариативной части цикла профессиональных дисциплин и является дисциплиной по выбору студентов при освоении ООП по направлению, профилю «Промышленное и гражданское строительство».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и демонстрировать следующие результаты:

• **знать:**

- этапы развития мировой архитектуры;
- функциональные основы проектирования;
- методики анализа памятников архитектуры;
- нормативные правовые документы в своей деятельности;

• **уметь:**

- анализировать и обобщать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения;

- логично и аргументировано строить устную и письменную речь;
- умением использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;

• **владеть:**

- методами и принципами анализа историко-культурного наследия в современной городской среде;
- способностью выполнять презентации проектов строительства вербальными, графическими и пластическими средствами;
- сведениями о научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области проектирования зданий и сооружений и сохранения историко-культурного наследия.

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			
ПСК -1	Знает нормативную базу в области территориального планирования; владеет методами архитектурного проектирования зданий, сооружений, застройки	Градостроительство	Технология разработки проектной документации
ОК-10	Способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.		

2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ПСК-1.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ПСК-1

Код ПСК -1	Формулировка компетенции Знает нормативную базу в области территориального планирования; владеет методами архитектурного проектирования зданий, сооружений, застройки
Код ПСК-1. БЗ.ДВ.04.1	Формулировка дисциплинарной части компетенции Знает правовые основы в области охраны историко-культурного наследия, владеет методами архитектурного проектирования зданий

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения компетенции студент Знает: - этапы развития мировой архитектуры; - функциональные основы проектирования; - методики анализа памятников архитектуры;	Лекции с использованием мультимедиа-технологий, СРС, креативная технология workshops (мастерские ведущих специалистов в отрасли архитектурного проектирования и историко-культурного наследия)	Тестовые вопросы для рубежного контроля. Аналитический обзор.
Умеет: - анализировать и обобщать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения; - умением использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов.	Практические задания к пройденному материалу. Отчёт по индивидуальным заданиям в виде графической работы.
Владеет: - методами и принципами анализа историко-культурного наследия в современной городской среде; - сведениями о научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области проектирования зданий и сооружений и сохранения историко-культурного наследия.	Анализ и решения ситуационных задач; на практических занятиях, поставленные задачи решаются исследовательским методом. Самостоятельная работа по подготовке к зачёту	Отчёт в виде графической работы. Вопросы к зачёту Кейсы заданий по дисциплине.

2.2 Дисциплинарная карта компетенции ОК-10

Код ОК-10	Формулировка компетенции
	Владеет способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы
Код ОК-10	Формулировка дисциплинарной части компетенции
БЗ.ДВ.04.1	Владеет способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы в области историко-культурного наследия

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения компетенции студент Знает: - нормативные правовые документы в своей деятельности;	Лекции с использованием мультимедиа-технологий, СРС, креативная технология workshops (мастерские ведущих специалистов в отрасли архитектурного проектирования и историко-культурного наследия)	Тестовые вопросы для рубежного контроля. Аналитический обзор.
Умеет: - логично и аргументировано строить устную и письменную речь;	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов.	Практические задания к пройденному материалу. Отчёт по индивидуальным заданиям в виде графической работы.
Владеет: - способностью выполнять презентации проектов строительства вербальными, графическими и пластическими средствами;	Анализ и решения ситуационных задач; на практических занятиях, поставленные задачи решаются исследовательским методом. Самостоятельная работа по подготовке к зачёту	Отчёт в виде графической работы. Вопросы к зачёту Кейсы заданий по дисциплине.

3 Структура учебной дисциплины ⁷ по видам и формам учебной работы

Таблица 3.1 – Объём и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, ч	
		по семестрам	всего
		7	
1	2	3	5
1	Аудиторная работа	70	70
	- в том числе в интерактивной форме	14	14
	- лекции (Л)	34	34
	- в том числе в интерактивной форме	6	6
	- практические занятия (ПЗ)	36	36
	- в том числе в интерактивной форме	8	8
	- лабораторные работы (ЛР)	-	-
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
3	Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
	- изучение теоретического материала	18	18
	- графические работы	36	36
	- курсовой проект	-	-
	- подготовка к аудиторным занятиям	18	18
	- реферат	-	-
4	Итоговая аттестация по дисциплине: зачёт	-	-
5	Трудоёмкость дисциплины, всего:		
	в часах (ч)	144	144
	в зачётных единицах (ЗЕ)	4	4

4 Содержание учебной дисциплины ⁸

4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учеб- ного модуля	Номер раздела дисци- плины	Номер темы дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)						Трудо- ёмкость, ч / ЗЕ	
			аудиторная работа				КСР	Итого- вая атте- стация		само- стоятель- ная работа
			всего	Л	ПЗ	ЛР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		Введение	1	1	-	-	-	-	-	1
	1	1	1	1		-			-	1
		2	2	1	1	-			2	4
		3	2	1	1	-			1	3
		4	1	1		-			1	2
		5	1	1		-			2	3
	2	6	2	2		-			1	3
		7	2	1	1	-			1	3
		8	1	1		-			1	2
		9	1	1		-			1	2
		10	2	1	1	-			1	3
	3	11	2	1	1				1	3
		12	1	1					2	3
		13	2	1	1				1	3
		14	1	1					2	3
		15	3	2	1				1	4
	Всего по модулю:			25	18	7				18
2	4	16	5	2	3	-			3	8
		17	8	2	6	-			3	11
		18	8	2	6	-	1		3	12
	Всего по модулю:			21	6	15	-	1	Тест 1	9
3	5	19	3	1	2				3	6
		20	2	1	1	-			3	5
		21	3	1	2	-			1	4
		22	3	1	2				1	4
	6	23	12	4	8				1	13
		Заключе- ние	1	1			1			2
	Всего по модулю:			24	9	15	-	1	Тест 2	9
Графические работы									36	36
Итоговая аттестация								зачет		-
Итого:			70				2		72	144/4
Всего:			70	16	18		2		72	144/4

4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Введение. Л – 1 ч.

Основные понятия, термины и определения. Предмет и задачи дисциплины.

Модуль 1. История архитектуры с III тыс. до н.э. - начала XXI века.

Раздел. 1 Зарождение и всеобщая история развития архитектуры в III тыс. до н.э. – XIV в. н.э.

Л – 5 ч, ПЗ – 2 ч, СРС – 6ч.

Тема 1. Зарождение архитектурной деятельности человека.

Рассматриваются основные типы первобытной архитектуры, простейшие оборонительные сооружения. Изучаются строительные приемы первобытного общества.

Тема 2. Архитектура государств Древнего мира.

Архитектура Месопотамии. Архитектура древнего Египта, древней Индии, архитектура этрусков (VIII — II вв. до н. э.), эгейская архитектура, древний Китай.

Тема 3. Античная архитектура.

Древняя Греция. Древний Рим.

Исторические периоды развития греческой архитектуры: гомеровская Греция (XI – VIII вв. до н. э.); архаика (VII – VI вв. до н. э.); классика (V – IV вв. до н. э.); эллинизм (конец IV – I вв. до н. э.). Сложение системы архитектурных ордоров. Архитектура Древней Греции. Античная культура Апеннинского полуострова. Основные типы сооружений Римской империи: форумы, амфитеатры, термы, акведуки, мосты, триумфальные арки, дворцы и др. Выдающиеся зодчие «Золотого века» Римского государства (27 г. до н. э. – 14 г. н. э.). Архитектура Древнего Рима.

Тема 4. Архитектура средневековой Европы.

Исторические периоды развития архитектуры Византии. Крестово-купольная система. Архитектура Византии V – XV вв. Архитектура Дороманского и Романского периодов в Европе V – пер. пол. XII вв. Архитектура и искусство стран Западной Европы вт. пол. XII – XV в. Готический период. Замковая архитектура в средневековой Британии.

Тема 5. Средневековая архитектура стран Азии и Северной Африки.

Архитектура Арабского халифата. Типы гражданских сооружений: караван-сарай (постоялые дворы), ханаки (гостиницы) дворцы халифов, бани. Типы культовых сооружений: мечеть, минарет, мавзолей, медресе.

Раздел. 2. Всеобщая история развития архитектуры в XV – XX вв.

Л – 6 ч, ПЗ – 2 ч, СРС – 5 ч.

Тема 6. Архитектура эпохи Возрождения.

Исторические периоды развития архитектуры Возрождения. Раннее Возрождение или кватроченто, примерно совпадает с XV веком. Высокое Возрождение, первая четверть XVI века. Маньеризм или Позднее Возрождение (ок. 1520—1600). Светское содержание архитектуры, палаццо – дворец знати. Градостроительство эпохи Возрождения. Расцвет теории архитектуры.

Тема 7. Архитектура барокко.

Вторая. пол. XVI в. до сер. XVIII в. стилем барокко (от итал. «причудливый»). Стремление к максимальной выразительности минимальными средствами: усложнение планов, широкое использование живописи, зеркал и скульптуры в интерьерах. Влияние стиля барокко на развитие паркового искусства. Рококо – усложненно-декоративное направление: криволинейность очертаний, изысканность элементов, обилие лепки, изысканная отделка интерьеров.

Тема 8. Архитектура классицизма.

Возникновение стиля классицизм в конце XVII в. Рационализм и гармония – основные принципы, которые легли в основу этого стиля. Формы здания ясные и геометричные, в композиции преобладает спокойная, метрически расчлененная стена, построенная по законам классического ордера. Особенности развития классицизма в странах Англии и Франции.

Тема 9. Архитектура эклектики.

Эклектизм в архитектуре — направление в архитектуре, доминировавшее в Европе и России в 1830 — 1890-е гг. В зарубежной терминологии носит название — романтизм (для второй четверти XIX века), Beaux-Arts (боз-ар) (для второй половины XIX века) и историзм (в современном мире). Характеризуется смешением различных «исторических» стилей, таких как неоренессанс, необарокко, неорококо, неоготика, неомавританский стиль, неовизантийский стиль, псевдорусский стиль, индо-сарацинский стиль.

Тема 10. Архитектура модерна и новых стилевых направлений.

Архитектура модерна (архитектура ар-нуво) — архитектурный стиль, получивший распространение в Европе в 1890-е—1910-е годы в рамках художественного направления модерн. Архитектуру модерна отличает отказ от прямых линий и углов в пользу более естественных, «природных» линий, использование новых технологий (металл, стекло). Неоромантизм, Неоклассицизм, Рационализм, Иррационализм.

Раздел. 3. История русской архитектуры в X – нач. XXI вв.

Л – 6 ч, ПЗ – 3 ч, СРС – 7 ч.

Тема 11. Русская архитектура X – XV вв.

Отражение истоков архитектуры от Древнерусского государства (IX—XII вв.) Владимиро-суздальская архитектура (XII—XIII века). Новгородско-Псковская архитектура (конец XII—XVI вв.) Архитектура Московского княжества (XIV—XVI вв.)

Тема 12. Архитектура Русского государства XV –XVII вв.

Самым известным памятником архитектуры данного периода является Храм Василия Блаженного, строительство которого продолжалось в 1554—1560 годах. Церковь Вознесения в Коломенском, являющаяся первым камен-

ным шатровым храмом в России. Воз-¹¹ведена в Коломенском в 1528—1532 годах.

В XVII веке развивается тип бесстолпного храма. Одним из первых храмов такого типа принято считать Малый собор Донского монастыря (1593).

Деревянная архитектура. Погост Кижи. Ансамбль Кижского погоста: церковь Преображения, Покровская церковь, шатровая колокольня, церковь Воскрешения Лазаря, крестьянские постройки. Архитектурный декор деревянного дома: объемная накладная, глухая и пропильная резьба.

Тема 13. Архитектура Российской империи XVIII – пер. пол. XIX вв.

Основание Санкт-Петербурга. Петровская архитектура. Русское барокко, классицизм.

Тема 14. Архитектура Российской империи вт. пол. XIX – н. XX вв.

Псевдорусский стиль. Модерн. Неоклассицизм. Эkleктика. Здание Исторического музея, Верхних торговых рядов, Казанского вокзала в Москве. Храм Христа Спасителя, Большой Кремлевский дворец. Русский павильон на Всемирной выставке в Париже 1878 г., Копенгагене 1888 г., Чикаго 1893 г. Здание Ярославского вокзала. Особняк Рябушинского в Москве и особняк Кшесинской в Петербурге.

Тема 15. Архитектура СССР. Российская архитектура кон. XX – нач. XXI вв.

Исторические периоды развития советской архитектуры: 1917-1932 – становление советской архитектуры; 1933-1941 – архитектура предвоенного периода; 1945-1950-е гг. – архитектура восстановительного периода; 1950-1991 гг. – завершающий этап развития советской архитектуры.

Функционализм, конструктивизм и рационализм советской архитектуры. Строительство объектов энергетики (ГЭС). Новые подходы к градостроительству: концепция рационального жилища для рабочих, проектирование рабочих клубов. Строительство высотных домов в Москве. Комплекс МГУ на Воробьевых горах. Дворец съездов в Кремле. Многоэтажное жилое строительство. Влияние научно-технических достижений на развитие архитектуры. Проблемы Российской архитектуры и градостроительства кон. XX – нач. XXI вв.

Модуль 2. Тенденции и направления развития методов формирования архитектурно-пространственной среды.

Раздел 4. Основные тенденции и направления формирования архитектурно-пространственной среды.

Л – 6 ч, ПЗ – 15 ч, СРС – 9 ч.

Тема 16. Стилеобразующие элементы в современной практике проектирования.

Определение стиля. Стилеобразующий элемент. Одним из важных элементов формирования уникальной и узнаваемой визуальной идентичности. Формирование архитектурно-пространственной среды.

Тема 17. Конструктивные схемы и архитектурно-строительные системы зданий.

Определение пяти основных конструктивных систем.

Тема 18. Санитарные требования.

Инсоляция, естественное освещение, санитарно - защитные зоны и т.п..

12

Модуль 3. Взаимодействие со- временной архитектуры с историко-культурным наследием.

Раздел 5. Интеграция современной архитектуры в историческую застройку.

Л – 4 ч, ПЗ – 7ч, СРС – 8 ч.

Тема 19. Способы размещения современных построек в исторической среде.

Надстройка нового объема на историческое здание. Размещение нового сооружения в плотном ряду памятников архитектуры. Создание фоновой застройки для исторически ценной архитектуры. Внедрение современного сооружения в исторически сложившийся архитектурный ансамбль. Пристройка нового объема к отдельно стоящему историческому зданию. Создание силуэтной застройки.

Тема 20. Наружное освещение и подсветка памятников историко-культурного наследия.

Современные источники света. Основные принципы подсветки объектов историко-культурного наследия.

Тема 21. Методы приспособление объекта культурного наследия для современного использования.

Правовые аспекты. Охранное обязательство. Возможные пути перепланировки.

Тема 22. Формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения в рамках зданий обладающих историко-культурной значимостью.

Правовые аспекты. Возможные пути модернизации входных групп и объемно-планировочного решения здания в целом.

Раздел 6. Реконструкция застройки. Цель и задачи внедрения новых объектов в существующую застройку.

Л – 4 ч, ПЗ – 8 ч, СРС – 1 ч.

Тема 23. Реконструкция застройки.

Определение качества жилой застройки. Градостроительное преобразование селитебных территорий.

4.3 Перечень тем практических занятий

Таблица 4.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1.	3	Доклады по теме занятий: - Архитектура государств Древнего мира. - Архитектура средневековой Европы. - Архитектура барокко. - Архитектура модерна и новых стилевых направлений. - Русская архитектура X – XV вв. - Архитектура Российской империи XVIII – пер. пол.
2.	4	
3.	7	
4.	10	
5.	11	
6.	13	

7.	15	XIX вв. - Архитектура СССР. Российская архитектура кон. XX – нач. XXI вв.
8.	16	Формирование и стилеобразующие элементы в современной практике проектирования.
9.	17	Типология (цель и задачи) объектов жилищно-гражданского и производственного назначения
10.	18	Расчет освещенности в зданиях историко-культурного наследия.
11.	19	Анализ совмещения современной и исторической застройки городов России.
12.	20	
13.	21	Приспособление объекта культурного наследия для современного использования на примерах в исторических городах России и Европы.
14.	22	Обеспечение комфортности и безопасности людей в зданиях.
15.	23	Особенности проектирования в сложившейся застройке (реконструкция).

4.4 Перечень тем лабораторных работ

«Не предусмотрены».

4.5 Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 4.4 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

Раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
1-3	Изучение теоретического материала	18
4-5	Изучение теоретического материала	9
1-7	Подготовка к аудиторным занятиям	9
5-8	Подготовка графических работ	36
	Итого: в ч / в 3Е	72/2,7

4.5.1. Изучение теоретического материала

Тема 2. Архитектура государств Древнего мира.

1. Архитектура Двуречья XXIV-VI вв. до н.э. Архитектура Эгейского (Крито-Микенского) мира III тыс. – XIII вв. до н.э. [5,6]

Тема 3. Античная архитектура.

2. Выдающиеся зодчие «Золотого века» Римского государства (27 г. до н.э. – 14 г. н.э.). Архитектура Древнего Рима. [5,6]

Тема 4. Архитектура средневековой Европы.

3. Архитектура и искусство стран Западной Европы вт. пол. XII – XV в. Готический период. [5,6]

Тема 5. Средневековая архитектура стран Азии и Северной Африки.

4. Архитектура Турции. Архитектура Индии и стран Юго-Восточной Азии (III в. до н.э. – нач. XIX в.) . [5,6]

Тема 18. Санитарные требования (ин-¹⁴соляция, естественное освещение, санитарно - защитные зоны и т.п.).

5. Продолжительность инсоляции помещений на территории Российской Федерации. Основной метод определения инсоляции помещений [8].

Тема 20. Наружное освещение и подсветка памятников историко-культурного наследия.

6. Виды современной подсветки зданий историко-культурного значения разных уровней. [3,4,8]

Тема 21. Методы приспособление объекта культурного наследия для современного использования.

7. Основные требования доступности к зданиям и сооружениям для маломобильных групп населения при условии ревитализации объектов историко-культурного значения.[1]

Тема 22. Формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения в рамках зданий обладающих историко-культурной значимостью.

8. Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам при условии ревитализации объектов историко-культурного значения. [2,8]

9. Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным посетителям. [8,9]

4.5.2 Курсовой проект не предусмотрен

4.5.3. Реферат

Не предусмотрен

4.5.4. Графические работы

В качестве текущего контроля усвоения учебного материала в 8 семестре выполняются индивидуальные графические работы по взаимодействию современной архитектуры с историко-культурным наследием.

5 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии (пассивная форма): презентации лекций, работа с конспектом и учебниками, использование электронных образовательных ресурсов (электронного конспекта лекций) при подготовке к лекциям, практическим занятиям, к выполнению графических работ.

Индивидуальное обучение - выстраиваемое студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы при выполнении графических работ.

Работа в команде (интерактивная форма): совместная работа студентов в группе и обмен информацией между студентами при выполнении расчетно-графических работ, подготовке к научно-практической конференции по спецкурсу архитектуры.

6 Управление и контроль освоения компетенций

6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится в следующей форме:

- опрос, текущая контрольная работа для анализа усвоения материала предыдущей лекции.

6.2 Рубежный и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Рубежный контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

- защита графической работы, тест по пройденному материалу (модуль 2);
- защита графической работы, тест по пройденному материалу (модуль 3).

6.3 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

1) Зачёт

Условия проставления зачёта по дисциплине:

- Зачёт по дисциплине выставляется по итогам проведённого промежуточного контроля и при выполнении заданий всех практических занятий, и иных видов аудиторных занятий и самостоятельной работы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, контрольные задания к экзамену, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав УМКД на правах отдельного документа.

6.4 Виды текущего, рубежного и итогового контроля освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)	Вид контроля					
	ТТ	РТ	КР	ГР (КР)	Трен. (ЛР)	Зачёт
Знает:						
- этапы развития мировой архитектуры;	+	+				+
- функциональные основы проектирования;	+	+				+
- методики анализа памятников архитектуры;	+	+				+
- нормативные правовые документы в своей деятельности;	+	+				+
Умеет:						
- анализировать и обобщать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения;			+	+		+
- логично и аргументировано строить устную и письменную речь;						
- умением использовать нормативно-			+	+		+

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

[illegible]

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

БЗ.ДВ.04.1 История архитектуры.	Профессиональный цикл (цикл дисциплины)	
(индекс и полное название дисциплины)	☐ базовая часть цикла ☒ вариативная часть цикла	☐ обязательная ☒ по выбору студента
270800.62 (код направления подготовки / специальности)	Строительство/ Промышленное и гражданское строительство (полное название направления подготовки / специальности)	
СТ/ПГС (аббревиатура направления / специальности)	Уровень подготовки: ☐ специалист ☒ бакалавр ☐ магистр	Форма обучения: ☒ очная ☐ заочная ☐ очно-заочная
24 июня 2013 (год утверждения учебного плана ООП)	Семестр: <u>8</u>	Количество групп: <u>2</u> Количество студентов: <u>20</u>
А.А. Шамарина Строительный факультет Архитектура и урбанистика		ст.преподаватель тел. 8(342) 2198-205

СПИСОК ИЗДАНИЙ

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1 Основная литература		
1	Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки: учебное пособие для вузов / В. В. Федоров, Н. Н. Федорова, Ю. В. Сухарев. — Москва : ИНФРА-М, 2011. — 224 с.	6
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
2	Современная зарубежная архитектура : учебное пособие для вузов / О. В. Орельская. — 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2010. — 268 с.	3
3	Архитектурная типология зданий и сооружений: Учеб. для вузов. Змеул С.Г., Маханько Б.А. Издание строительное. м.: Архитектура — С, 2007. — 240 с.	2
4	Урбанистика и архитектура городской среды : учебник для вузов / Л. И. Соколов [и др.] ; Под ред. Л. И. Соколова. — Москва : Академия, 2014. — 268 с.	5
5	История русской архитектуры : учебное пособие / В.И. Пилявский, А.А. Тиц, Ю.С. Ушаков. — Изд. стер. — Москва : Архитектура-С, 2007. — 511 с.	6
6	История архитектуры : учебное пособие / Н.В.Бирюкова. — М. : ИНФРА-М, 2006. — 366 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). — Глоссарий: с. 347-357. — Библиогр.: с. 358-360. — ISBN 5-16-001916-2 : 121-10.	3
2.2 Нормативно-технические издания		
7	Сборник нормативных документов по проектированию зданий и сооружений. Техэксперт. 6.2014 [Электронный ресурс] : норматив.-техн. информ. / Консорциум «Кодекс». — Версия 6.3.2.22, сетевая. — Электрон. текст. дан. — Санкт-Петербург, 1991- . — Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ка Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный.	
8	Технический регламент о безопасности зданий и сооружений/Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. №384-ФЗ.- М: Кремль-2009:23 с. Консультант Плюс [Электронный ресурс : справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс]. — Версия Проф, сетевая. — Москва, 1992- . — Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный.	
9	Технический регламент о требованиях пожарной безопасности/Федеральный закон от 22 июля 2008.- М: Кремль. 110 с. Консультант Плюс [Электронный ресурс : справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс]. — Версия Проф, сетевая. — Москва, 1992- . — Режим доступа: Компьютер. сеть	

	Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный.	
10	Федеральный закон от 25.06.2002 N 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации" в ред. От 08.03.2015 – М: Кремль Консультант Плюс [Электронный ресурс : справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс]. – Версия Проф, сетевая. – Москва, 1992– . – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный.	

Основные данные об обеспеченности на _____
(дата одобрения рабочей программы на заседании кафедры)

Основная литература ☒ обеспечена ☐ не обеспечена

Дополнительная литература ☒ обеспечена ☐ не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки _____ Н.В. Тюрикова

Текущие данные об обеспеченности на _____
(дата контроля литературы)

Основная литература ☐ обеспечена ☐ не обеспечена

Дополнительная литература ☐ обеспечена ☐ не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки _____ Н.В. Тюрикова

8.2 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 8.1 – Программы, используемые для обучения и контроля

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5
1	Л, ПЗ	Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Publisher, Microsoft Office Word		Программы предназначены для обучения студентов во время проведения лекций и практических занятий
2	СРС	AutoCAD, ARCHICAD, Photoshop, Adobe InDesign		Программы предназначены для выполнения графических работ.

8.3 Audio- и видео-пособия

Таблица 8.2 – Используемые аудио- и видео-пособия

Вид аудио-, видео-пособия				Наименование учебного пособия
теле-фильм	кино-фильм	слайды	аудио-пособие	
1	2	3	4	5
		+		Курс лекций и практических занятий «История архитектуры»
		+		Курс лекций и практических занятий «История архитектуры»
	+			

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1 Специализированные лаборатории и классы

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Лаборатория Архитектуры и урбанистики	Кафедра АУр	414		10
2	Лаборатория строительной физики	Кафедра АУр	410		15

9.2 Основное учебное оборудование

Таблица 9.2 – Учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Интерактивная доска прямой проекции SMART Board	1	оперативное управление	414
2	Ноутбуки	9	оперативное управление	414
3	Плоттер HP DesignJet T2300	1	оперативное управление	410

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Строительный факультет
Кафедра архитектуры и урбанистики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая кафедры
«Архитектура и урбанистика»
д-р техн. наук, проф.

С.В. Максимова
Протокол заседания кафедры
№ 30 от 19 10 2016 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.ДВ.07.1 «История архитектуры»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа академического бакалавриата

Направление **08.03.01 «Строительство»**
Профили подготовки бакалавра «Промышленное и гражданское строительство»,

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Выпускающая кафедра: «Архитектуры и урбанистики»

Форма обучения: очная

Курс: 4. Семестр: 8

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 4 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану: 144 ч

Виды контроля:

Экзамен: **нет** Зачёт: **8 сем.** Курсовой проект: **-нет** Курсовая работа: **-нет**

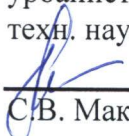
Пермь 2016

Учебно методический комплекс дисциплины «История архитектуры» разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 08.03.01 «Строительство», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 марта 2015 г. № 201;
- компетентностных моделей выпускника ООП по направлению 08.03.01 «Строительство» по профилям подготовки: «Промышленное и гражданское строительство» утверждённых 28.04.2016;
- базовых учебных планов очной формы обучения по направлению 08.03.01 «Строительство» по профилям подготовки: «Промышленное и гражданское строительство», утверждённых 28.04.2016.

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин «Архитектура гражданских и промышленных зданий», «Архитектурное проектирование зданий и сооружений», «Гардостроительство», «Планировка и застройка мест» участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1	содержание стр. 1, кроме абзацев 6-9, изложить в редакции, приведенной на стр. 1а.	Протокол заседания кафедры № __ от «__» сентября 2016 г. Зав. кафедрой «Архитектура и урбанистика» д-р техн. наук, проф.  С.В. Максимова
	содержание стр. 2 (абзацы 1-5), изложить в редакции, приведенной на стр. 2а.	
2	наименование раздела 1.4 «Место учебной дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников» изложить в следующей редакции: «Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы».	
	первый абзац раздела 1.4. изложить в следующей редакции: «Дисциплина «История архитектуры» относится к базовой части блока 3 «Дисциплины» и является обязательной при освоении ОПОП по направлению «Промышленное и гражданское строительство».	
	наименование раздела 2 «Требования к результатам освоения учебной дисциплины» изложить в следующей редакции: «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».	
	раздел 3 «Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы» дополнить новым абзацем следующего содержания: «Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.».	
	в табл.3.1.: а) строку п.1 «Аудиторная работа» дополнить словами «(контактная работа)»; б) строку п.4 «Итоговая аттестация по дисциплине» изложить в следующей редакции: «Итоговый контроль (промежуточная аттестация обучающихся) по дисциплине:».	
	в табл.4.1.: а) в строке п.1 «Количество часов (очная форма обучения)» дополнить словами «и виды занятий»;	

б) в столбце 9 заменить слово «аттестация» на «контроль»;	
в) в строке 4 заменить слово «Итоговая» на «Промежуточная».	
п. 4.5 «Виды самостоятельной работы студентов» считать п.5 с наименованием «Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины»	
После п.5 дополнить словами: «При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации: 1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически. 2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела. 3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу. 4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7. 5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.»	
табл.4.3 «Виды самостоятельной работы студентов» считать табл.5.1	
п.4.5.1 «Изучение теоретического материала» считать п.5.1; п.4.5.2 «Курсовой проект (курсовая работа)» считать п.5.2; п.4.5.3 «Реферат» считать п.5.3; п.4.5.4 «Расчётно-графические работы» считать п.5.4; п.5 «Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций» считать п.5.5;	
наименование раздела 6 «Управление и контроль освоения компетенций» изложить в следующей редакции: «Фонд оценочных средств дисциплины».	
последний абзац п.6.3 дополнить словами «входят в состав РПД в виде приложения».	
наименование раздела 8 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» изложить в следующей редакции: «Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».	
заменить в тексте раздела 8.: - слова «Профессиональный цикл» на «Блок 3. Дисциплины (модули)»;	
- код направления «2700800.68» на «08.03.01»;	
изменить название раздела «Список изданий» на «8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».	
наименование п.2.5 «Электронные информационно-образовательные ресурсы» изменить на «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,	

	необходимых для освоения дисциплины».	
	дополнить п.2.5 таблицы строками: Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/. – Загл. с экрана. Лань [Электронный ресурс : электрон.-библ. система : полнотекстовая база данных электрон. документов по гуманит., естеств., и техн. наукам] / Изд-во «Лань». – Санкт-Петербург : Лань, 2010- . – Режим доступа: http://e.lanbook.com/. – Загл. с экрана. Консультант Плюс [Электронный ресурс : справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс]. – Версия Проф, сетевая. – Москва, 1992– . – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный.	
	раздел 8.2 «Компьютерные обучающие и контролирующие программы» считать раздел 8.3 и наименование изложить в следующей редакции: «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине».	
	после раздела 8.3 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине» включить подраздел 8.3.1 «Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы»	
	наименование раздела 9 изложить в следующей редакции: «Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине».	
3	заменить шифр компетенций ОК-10 на шифр ПК-13 соответственно	
	п. 1.1. дополнить новыми абзацами следующего содержания: «-знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК-13);	